

Schule Oberengstringen

Leitbild

der Primarschuleinheit



Einleitung oder zu diesem Leitbild

Von August 2002 bis August 2005 nahm die Schule Oberengstringen am kantonalen Schulprojekt TaV (teilautonome Volksschule) teil. Dabei wurden drei teilautonome Schuleinheiten gebildet: Rebberg-Gubrist (Kindergarten- und Primarstufe), Goldschmied-Sunnerai-Halde (Kindergarten- und Primarstufe) und Allmend (Sekundarstufe).

In Zusammenarbeit mit der Schulbehörde wurden fünf übergeordnete Leitsätze erarbeitet. Diese Leitsätze dienten den Schuleinheiten als Grundlage bei der Erarbeitung der einheitsinternen Leitbilder, die im 2005 erstellt wurden.

Die Leitbilder, die immer wieder auf ihre Gültigkeit überprüft wurden, bildeten jeweils die Basis für die Schulprogramme der drei Einheiten aus den Jahren 2008, 2012 und 2016.

Auf Beginn des Schuljahres 2016/17 wurden die beiden Primarschuleinheiten administrativ zur Primarschuleinheit Oberengstringen mit einer Co-Schulleitung zusammengelegt. Das Ziel dieser Zusammenlegung ist es, Synergien zu nutzen, pädagogische Ausrichtungen und strukturelle Abläufe anzunähern oder abzugleichen, wo es sinnvoll ist. Ein wichtiger Meilenstein dieser Zusammenführung ist ein gemeinsames Schulprogramm, welches im 2019 erstellt werden soll.

Diese Vorgabe und der Anstoss der Behörde veranlasste die Schulleitungen der Primarschule, die beiden Leitbilder der ehemaligen Schuleinheiten GSH und RG zu einem Leitbild der Primarschule Oberengstringen zu vereinen. Das vorliegende Dokument ist das Ergebnis dieser Zusammenführung und soll als Grundlage für das zu erstellende Schulprogramm 2019-2022 dienen.

An unserer Schule verstehen wir uns als Lehrende und Lernende.

Wir gestalten unseren Unterricht kompetenzorientiert, lebensnah und anregend.

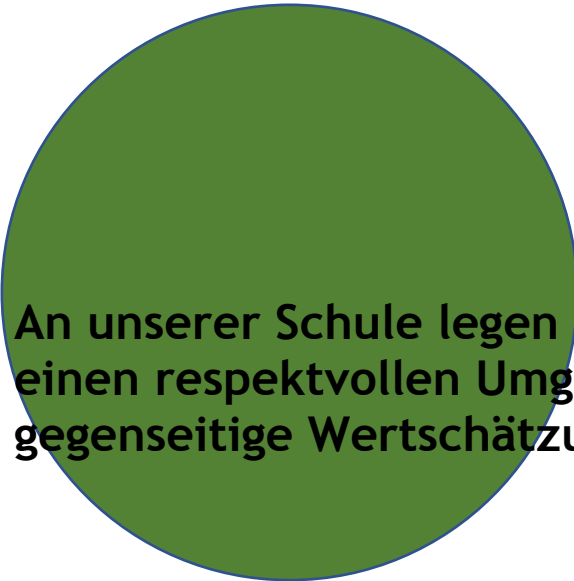
Wir machen Lernziele transparent und schaffen bestmögliche Voraussetzungen, damit die Schüler/-innen diese Ziele erreichen.

Wir pflegen eine Vielfalt von verschiedenen Lernformen.

Wir unterstützen die Schüler/-innen in ihrer Eigenständigkeit und fördern eine selbständige Arbeitsweise.

Wir überprüfen regelmässig den Leistungsstand unserer Schüler/-innen und nutzen die Ergebnisse zur individuellen Förderung.

Wir fördern gezielt die Stärken aller Kinder und würdigen ihre Leistungen.



An unserer Schule legen wir Wert auf einen respektvollen Umgang und gegenseitige Wertschätzung.

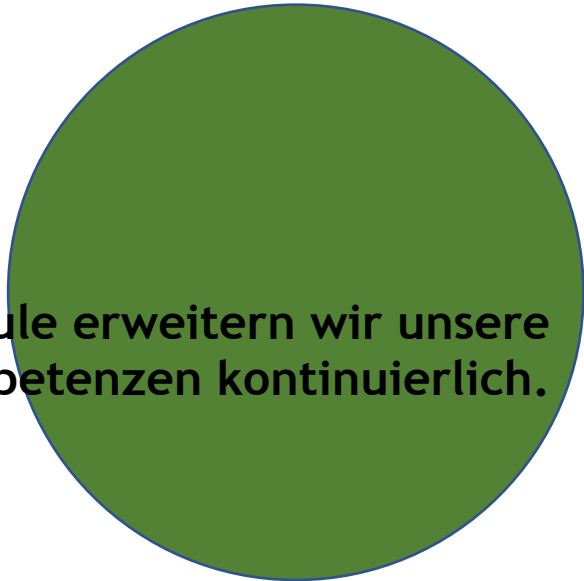
Wir nehmen das einzelne Kind und seine Anliegen ernst.

Wir pflegen und fördern ein gutes Klassen- und Schulklima, damit sich alle Schulbeteiligten wohl fühlen.

Wir fördern die gegenseitige Wertschätzung und sind uns der kulturellen und individuellen Vielfalt an unserer Schule bewusst.

Wir fördern gezielt die Kommunikationsfähigkeit der Schüler/-innen, um die Integration und Partizipation am Schulalltag zu gewährleisten.

Wir leben rücksichtsvolles, tolerantes Verhalten vor und sind uns unserer Vorbildfunktion als Erziehende bewusst.



An unserer Schule erweitern wir unsere Kompetenzen kontinuierlich.

Wir pflegen eine zielgerichtete Zusammenarbeit und einen hilfreichen Austausch innerhalb des Teams.

Wir überprüfen regelmässig unseren persönlichen Standort und unterstützen uns gegenseitig in der Reflexion unserer Arbeit.

Wir nutzen die Stärken der Mitarbeitenden zu Gunsten der Schule.

Wir legen Wert auf Weiterbildung zur Festigung und Erweiterung der beruflichen Qualifikation.



An unserer Schule pflegen wir die Kontakte nach innen und aussen.

Wir geben den Schüler/-innen die Gelegenheit im Schulalltag mitzuwirken und für sich und andere Verantwortung zu übernehmen.

Wir legen Wert auf eine konstruktive Zusammenarbeit mit den Eltern, sind offen für ihre Anliegen und geben ihnen die Möglichkeit, sich durch die Elternmitwirkung am Schulgeschehen zu beteiligen.

Wir betreiben aktive Öffentlichkeitsarbeit und nutzen dazu unterschiedliche Medien.

Wir informieren rechtzeitig und adressatengerecht.



Unsere Schule wird professionell geleitet.

Unsere Schule ist effizient und zielgerichtet organisiert und verfügt über klare Strukturen.

Die Schulleitung nimmt die Führungsaufgabe zum Wohle unserer Schule wahr. Sie fördert die Schul-, Personal- und Qualitätsentwicklung unter Berücksichtigung der pädagogischen Ziele.

Die Schulleitung nutzt die personellen und materiellen Ressourcen im Interesse der Schule verantwortungsvoll.

Die Schulleitung unterstützt die Mitarbeitenden in ihrer Tätigkeit. Ein wertschätzender und respektvoller Umgang aller Beteiligten bildet die Grundlage unserer Zusammenarbeit.