

# LEHREN + LERNEN

## AG Schulmodell

- „Begabo“
- Binnendifferenzierung
- Gymivorbereitung
- Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung

Umgang mit Heterogenität

→ „Schulhausstandards“ entwickeln

Überprüfung Schulmodell

SOL

## AG SOL & Coaching

Coachingmodell  
JEDE Lehrperson coacht  
10-12 SuS

- Motivation
- Lernen lernen (fähig)
- Lernpass +

Fachschaft  
PU

Projektunterricht

- Aufwertung der Präsentation
- lokales Gewerbe
- Anforderungen Sek A/B
- Dokumentation überarbeiten

# LEBENSRAUM KLASSE+SCHULE

Quartalsweise  
Treffen →

Thulasse

in-House →  
out-House

Gemeinschafts-  
förderung

klassenüber-  
greifend

stufenüber-  
greifend

AG PARTIZIPATION

Klassenrat  
Schülerrat

Partizi-  
pation

Was dürfen SuS mit-  
gestalten?

→ Spielraum festlegen

Gesundheits-  
förderung

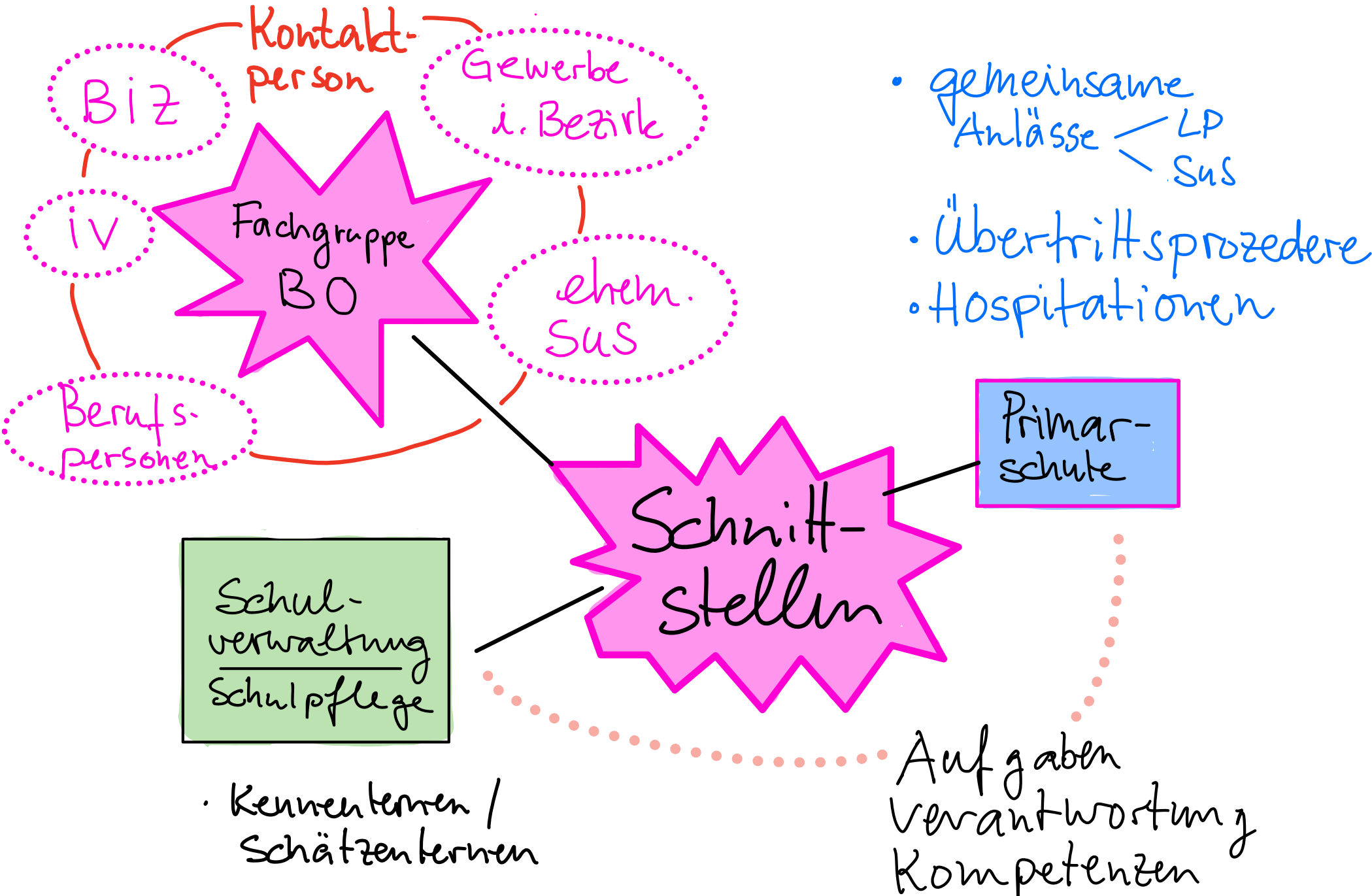
WB für  
LP

Projekttag

Legislatur-  
ziele

AG Gesundheit

# SCHULPARTNERSCHAFT + AUSSENBEZIEHUNGEN



# SCHULMANAGEMENT

- jede LP in 3 FS
- 3 Sitzungen pro Jahr

FACHSCHAFTEN

Quims  
SoPa  
DAZ

Einsatz  
tablets/Laptops

ICT

- Materiallagerung → Server
- Minimalstandards Bewertung/Fach → überprüfen
- gem. Vorbereitung

PICTS  
2 LP

Deutschförderung  
in allen Fächern

LP — Kompetenzen  
SuS / Dreijahresplanung

# PROFESSIONALITÄT + PERSONALENTWICKLUNG

