

A large, bright yellow geometric shape, resembling a triangle or a sector of a circle, is positioned in the upper right corner of the page. It partially overlaps the text 'Leitbild' and extends towards the top right edge.

Schule Oberengstringen  
**Leitbild**

der Schuleinheit  
Allmend

## Zu diesem Leitbild

Von August 2002 bis August 2005 nahm die Schule Oberengstringen am kantonalen Schulprojekt TaV (Teilautonome Volksschule) teil. Dabei wurden drei teilautonome Schuleinheiten gebildet: Rebberg-Gubrist, Goldschmied-Sunnerai-Halde und Allmend. Seit dem Schuljahr 2005/06 ist unsere Schule definitiv eine TaV-Schule.

Das vorliegende Leitbild wurde während der dreijährigen Projektphase von Lehrenden der Oberstufe Allmend unter Mitwirkung des Hausdienstes, der Schulpflege und einer externen Beratung erstellt. Es baut auf dem Stand der Dinge auf und formuliert in Leitsätzen die Ziele, auf die in den folgenden Jahren im Rahmen des Unterrichts und Schulalltags besondere Aufmerksamkeit gelegt wird.

Das Leitbild der Oberstufe Allmend orientiert sich an fünf von der Schulpflege Oberengstringen vorgegebenen Themenbereichen:

- ▶ Lehren und Lernen
- ▶ Lebensraum Klasse und Schule
- ▶ Professionalität und Personalentwicklung
- ▶ Schulpartnerschaft und Aussenbeziehungen
- ▶ Schulmanagement

Es legt besonderen Wert auf die Lern- und Lehrkompetenz, auf einen respektvollen Umgang untereinander, auf eine permanente Qualitätsüberprüfung und Weiterbildung der Lehrenden, auf interne und externe Kommunikation und auf eine professionelle Schulleitung.

Mit der Übergabe des Leitbildes in Kurzform an eine interessierte und engagierte Öffentlichkeit (Eltern, Behörden, andere Institutionen) möchte das Team Allmend eine Transparenz schaffen, die es ermöglicht, die erbrachten Leistungen und das Profil der Schule an ihren Ansprüchen zu messen.

A large yellow geometric shape, resembling a triangle or a trapezoid, is positioned in the top right corner of the page. It is partially cut off by the right edge of the page.

# **An unserer Schule verstehen wir uns als Lehrende und Lernende.**

Wir arbeiten ziel- und ergebnisorientiert.

Wir überprüfen den Leistungsstand unserer Klassen.

Wir fördern selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen.

Wir sehen die multikulturelle Zusammensetzung der Schülerschaft als Chance.

# **An unserer Schule legen wir Wert auf respektvollen Umgang und gegenseitige Wertschätzung.**

Wir sorgen für ein freundliches Schulklima.

Wir bieten in unserem Schulhaus angenehme Lern- und Arbeitsplätze.

Wir wenden die erarbeiteten Handlungsleitfäden an und aktualisieren sie stetig.

Wir informieren über Angebote ausserhalb der Unterrichtszeit und organisieren schulische Zusatzangebote.

A large yellow geometric shape, resembling a triangle or a parallelogram, is positioned in the top right corner of the page. It is partially cut off by the right edge of the page.

# **An unserer Schule erweitern wir unsere Kompetenzen kontinuierlich.**

Wir unterstützen und stärken uns gegenseitig im Schulalltag.

Wir bilden uns regelmässig weiter.

Wir setzen uns für die Qualität und Entwicklung unserer Arbeit ein.

# **An unserer Schule pflegen wir Kontakte nach innen und aussen.**

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Mitsprache- und Mitentscheidungsmöglichkeiten an, indem sie Verantwortung übernehmen und sich dadurch mit „ihrer“ Schule identifizieren können.

Wir haben die Elternmitwirkung institutionalisiert, und diese ist somit Teil unseres Schullebens.

Wir haben das Hauswartsehepaar mit Mitsprache- und Mitentscheidungsmöglichkeiten ins Lehrerteam integriert; es gestaltet den Schulalltag mit und übernimmt an der Schule Verantwortung.

Wir pflegen eine aktive externe Kommunikation insbesondere zur Berufswelt.

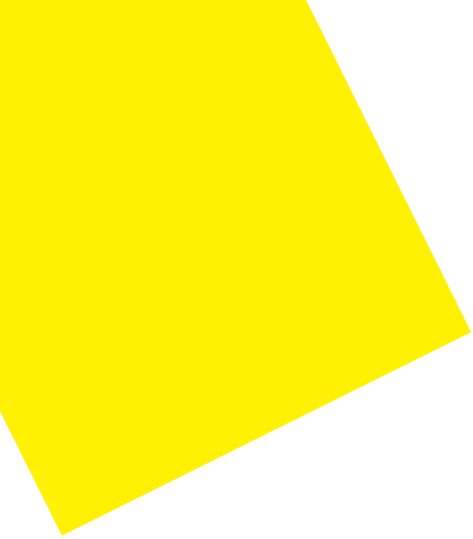
# **Unsere Schule wird professionell geleitet.**

Die Schulleitung bildet die Schnittstelle zwischen den Schulschaffenden, der Schülerschaft sowie den Eltern und repräsentiert die Schule nach aussen; sie fordert eine hohe Qualität, Engagement, treibt Veränderungen voran und setzt sich aktiv für ein gutes Lernklima ein.

Die Schulleitung gestaltet zusammen mit dem Lehrerteam und der Schulpflege den Schulbetrieb und trägt die Verantwortung für die organisatorischen und administrativen Aufgaben.

Die Schulleitung nutzt die personellen und materiellen Ressourcen verantwortungsvoll und optimiert sie.

Die Schulleitung kümmert sich um das Wohl aller an der Schule Beteiligten; ein respektvoller und wertschätzender Umgang ist ihr wichtig.



Schule Oberengstringen  
Allmend  
Sommer 2005